



Cours Ozanam

DEVIENS CE QUE TU ES !



RAPPORT ANNUEL 2025





SOMMAIRE

Edito	05
Notre vision	08
Ceux qui nous guident	09
Une communauté vivante, portée par notre ADN	10
Bâtir la première chance	12
Notre pédagogie au quotidien	15
Une année à l'école	22
Une année autour de l'école	24
Les perles de nos élèves	26
Itinéraires de nos élèves	27
Innovation et Formation	28
Notre équipe	30
Nos défis pour 2026	32
Nous soutenir	33
Ressources & données financières	34
Partenaires & remerciements	35



MOT DU PRÉSIDENT

Chers amis,

Le Cours Ozanam est depuis sa naissance un laboratoire vivant qui prouve qu'un modèle exigeant et chaleureux est possible dans les environnements les plus difficiles. Ce modèle a pris de **l'épaisseur en étant désormais porté par une large communauté de salariés, parents, élèves, alumni et partenaires.**

Il commence à rayonner au-delà de nos murs, et je suis heureux que cela coïncide pour moi au moment de **passer le relai après cinq années de présidence.**

Ce qui me restera, ce ne sont pas les bilans. Ce sont **les visages** : le jour de la rentrée, le jour des 10 ans, sur la scène du Moulin,... Ils sont **la vraie mesure de ce que nous construisons.**

C'est avec une grande confiance en l'avenir que je passe le relai à Nicolas. Entrepreneur et vigneron, Nicolas a aussi été président d'une école alternative, trésorier d'un OGEC, engagé pendant plus de vingt ans dans des projets éducatifs forts.

La Flamme est là. Il la portera. Nous la porterons tous.

Merci à chacun pour ce que vous vivez et donnez chaque jour au Cours Ozanam.



Emmanuel GARD

Président sortant de l'association Ambition-Cité

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. GARD'.

Chers amis,

Merci Emmanuel pour le grand travail de consolidation que tu as opéré, et pour ta confiance.

Je n'arrive pas en étranger. Depuis un an, j'ai vu de l'intérieur ce que fait notre association. Des enseignants qui ne séparent jamais l'exigence de l'affection. Des familles engagées "pour de vrai". Des enfants qui apprennent à tenir leur stylo-plume autant qu'à monter sur scène.

Ce que je prends aujourd'hui, ce n'est pas un poste. C'est une responsabilité au sens fort : répondre de quelque chose qui compte vraiment.

Le modèle construit ici en douze ans n'est pas un programme parmi d'autres. C'est une conviction incarnée qu'une école transforme une trajectoire quand elle est cohérente jusqu'au bout, dans sa Flamme, dans ses piliers, dans chaque geste du quotidien. Je la crois précieuse. Je la défendrai.

Mon premier engagement sera envers les familles et la communauté qui font vivre cette école. **Le projet grandit, le modèle s'ouvre. Avec vous, je suis prêt.**



Nicolas PARMENTIER

Président entrant de l'association Ambition-Cité

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'N. Parmentier'.



« Avant mon fils partait le matin comme «Adam»,
et ne revenait pas «Adam».
Au Cours Ozanam, il part «Adam» et revient «Adam». »

Cette phrase d'une maman, c'est notre devise "Deviens ce que tu es" !
En mai 2025, nous avons fêté cela ensemble. Simplement. Joyeusement,
par nos chants, nos danses, nos discours, notre paëlla et notre grande fresque.
Nous avons fêté ce qui compte vraiment : une communauté vivante qui tient parole.

Les retours de l'inspection, les résultats éducatifs et académiques de notre pédagogie de la *première chance*, le *parcours de nos anciens élèves* le disent autrement que nous : **la méthode fonctionne.** Durablement.

Cette année, **nous avons encore appris, et renforcé nos fondations** : gouvernance, organisation, modélisation pédagogique, système de formation initiale et continue.

Jamais nous n'avons eu autant de **liens avec nos anciens élèves.** Quelque chose se noue au-delà des années d'école : un fil qui tient, discret et solide. Avec la bourse et le programme Hissez Haut, nous renforçons encore notre accompagnement.

Nos élèves montent cette année notre deuxième comédie musicale : Pinocchio ; adaptée par Véronique Ebel et portée avec le Festival à la Bonne Mère. Ce n'est pas un spectacle de fin d'année. C'est une déclaration. *Pinocchio*, c'est l'enfant qui tombe sept fois. Celui à qui le monde promet des champs de miracles avant de le laisser dépouillé. Celui qu'on transforme en âne quand il cesse de penser par lui-même. **Nos élèves portent cette histoire sur scène - et en la portant, ils disent la leur. Nous sommes heureux de les prendre au sérieux.**

Entre 3 et 11 ans, la fenêtre s'ouvre très largement : **l'argile n'est pas encore cuite. C'est notre joie et notre honneur d'y mettre les mains.**
Et désormais aussi, notre mission de transmettre tous ensemble le comment.

Merci de tout coeur pour votre engagement !



Valentin REBEIX
Directeur École



Christophe CERTAIN
Co-fondateur, resp.
Supports & Développement

NOTRE VISION

NOTRE MISSION

Prévenir le décrochage scolaire et sociétal, et contribuer au renouveau de l'éducation en France

Inspirés par les pionniers de l'éducation comme Maria Montessori, nous avons choisi de bâtir un modèle éducatif innovant, ancré dans la réalité sociale et ouvert à tous.

Depuis 12 ans, au cœur d'un quartier prioritaire à Marseille, le cours Ozanam oeuvre à faire de l'école une petite société. École de la "première chance", il accueille des enfants de la maternelle au CM2. Jour après jour, nos équipes s'engagent à offrir une éducation exigeante et bienveillante, en partenariat avec les familles, pour permettre à chaque enfant de révéler son potentiel.

Ce modèle a vocation à inspirer et à essaimer.

Il crée les conditions d'un engagement durable dans l'éducation, pour que chaque enfant puisse grandir, apprendre et réussir.

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Réenchanter le monde par L'enfance depuis une école vivante et cohérente



CEUX QUI NOUS GUIDENT



83

Élèves de la maternelle
au CM2



17

Salariés



90

Familles



Cours Ozanam

DEVIENS CE QUE TU ES !



7

Services civiques



137

Anciens élèves



60

Tuteurs bénévoles

**Derrière ces chiffres, il y a surtout des visages,
des histoires, des liens qui se tissent sur plusieurs années**

UNE COMMUNAUTÉ VIVANTE,



Les 10 ans du Cours Ozanam

En 2025, nous avons célébré les 10 ans du Cours Ozanam entourés de celles et ceux qui font vivre l'école depuis ses débuts : élèves actuels et anciens, familles, bénévoles, équipes, partenaires et amis.

« LA FORÊT ÉDUCATIVE » UN PROJET QUI RASSEMBLE

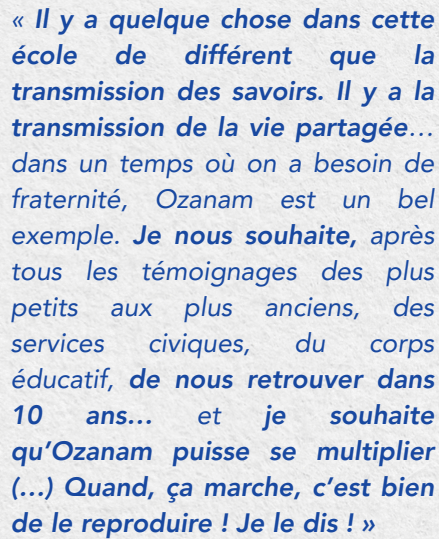
Nous avons fait vivre l'histoire du Cours Ozanam à travers le chant, la danse et le théâtre.
Notre comédie musicale a réuni 80 élèves sur scène et 350 spectateurs dans la salle : un véritable succès qui a fédéré familles et habitants du quartier autour de l'histoire et du projet de l'association.
Merci Tristan de GROULARD pour la direction artistique.

Scannez et chantez avec nous !



UNE FRESQUE MURALE ÉDUCATIVE ET PARTICIPATIVE

Avec les Toqué Frères, nous avons transformé le mur de notre école en une fresque collective.
Fruit du travail de tous, notre mur est devenu un phare pour le quartier, et nous rend fiers et porteurs de notre pédagogie.

[illegible]

« Ozanam, c'est un lieu qui m'a appris à être une élève mais surtout une citoyenne, une scolarité qui nous responsabilisait très jeune (...) On m'a appris que l'école, c'est aussi l'envie de se dépasser. Aujourd'hui, je suis fière d'avoir grandi ici et je souhaite à tous les élèves d'Ozanam de vivre à leur tour cette exigence bienveillante qui forme des élèves responsables avec des valeurs et comme Frédéric Ozanam le disait : l'Education est l'une des plus puissantes sources de progrès dans une société »

« Je suis maman de 5 enfants, scolarisés à Ozanam, et je suis très heureuse de fêter ensemble les 10 ans du cours Frédéric Ozanam. Pendant toutes ces années, cette école a été pour nos enfants bien plus qu'un lieu d'études. Elle a été une vraie famille, une école, où chacun est connu, écouté, encouragé. Nous avons vu nos enfants grandir, apprendre grâce à des personnes passionnées et dévouées. Merci pour les bons moments partagés avec vous au sein de l'école. Merci pour votre exigence et votre engagement respectés, gravés dans nos cœurs et dans le cœur de nos enfants. Merci d'avoir fait de ces années des années vraiment extraordinaires. Aujourd'hui, nous ne célébrons pas seulement une école mais une belle histoire et aventure unique...»

BÂTIR LA PREMIÈRE CHANCE

« L'investissement le plus rentable se fait avant 10 ans »

« Le rendement de l'investissement éducatif diminue avec l'âge. Les interventions précoces ont un taux de retour bien supérieur aux interventions tardives; non pas parce que les enfants plus âgés sont moins capables d'apprendre, mais parce que les compétences fondamentales conditionnent toute la suite. »

James Heckman, Prix Nobel d'économie

"Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children", Science, 2006

PRIMAIRE

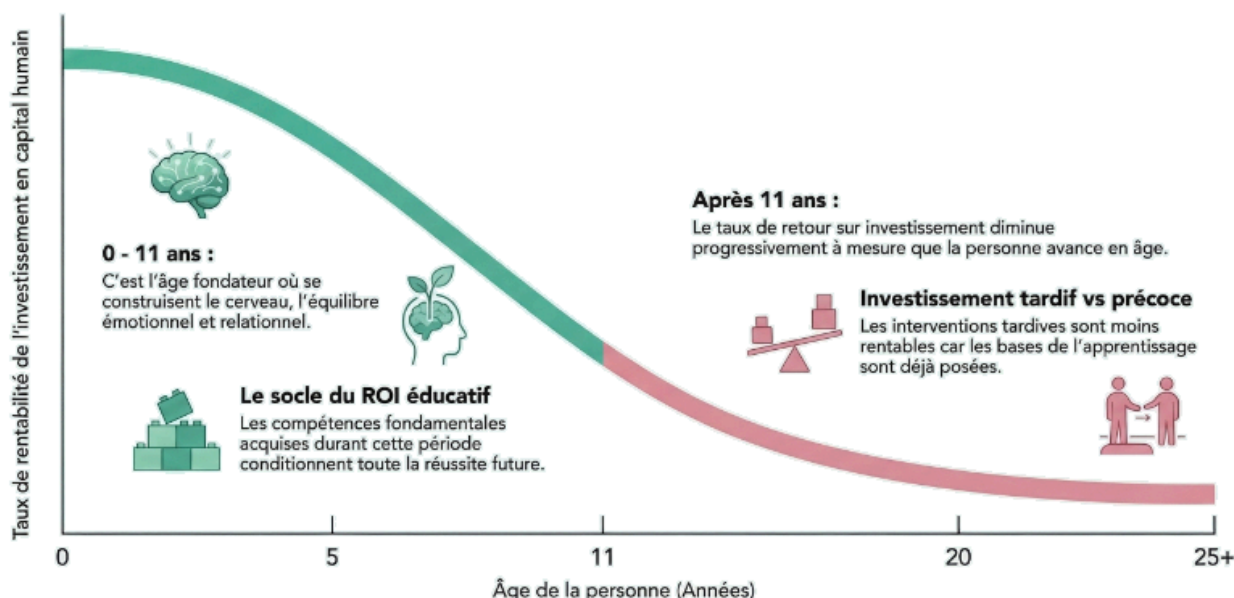
Un socle stable et transformable

Les fondamentaux ne changent pas.

ROI maximal.

Équipes réduites, métier homogène.

La courbe de Heckman : 3-11 ans - huit années pour investir à l'âge optimal



SECONDAIRE

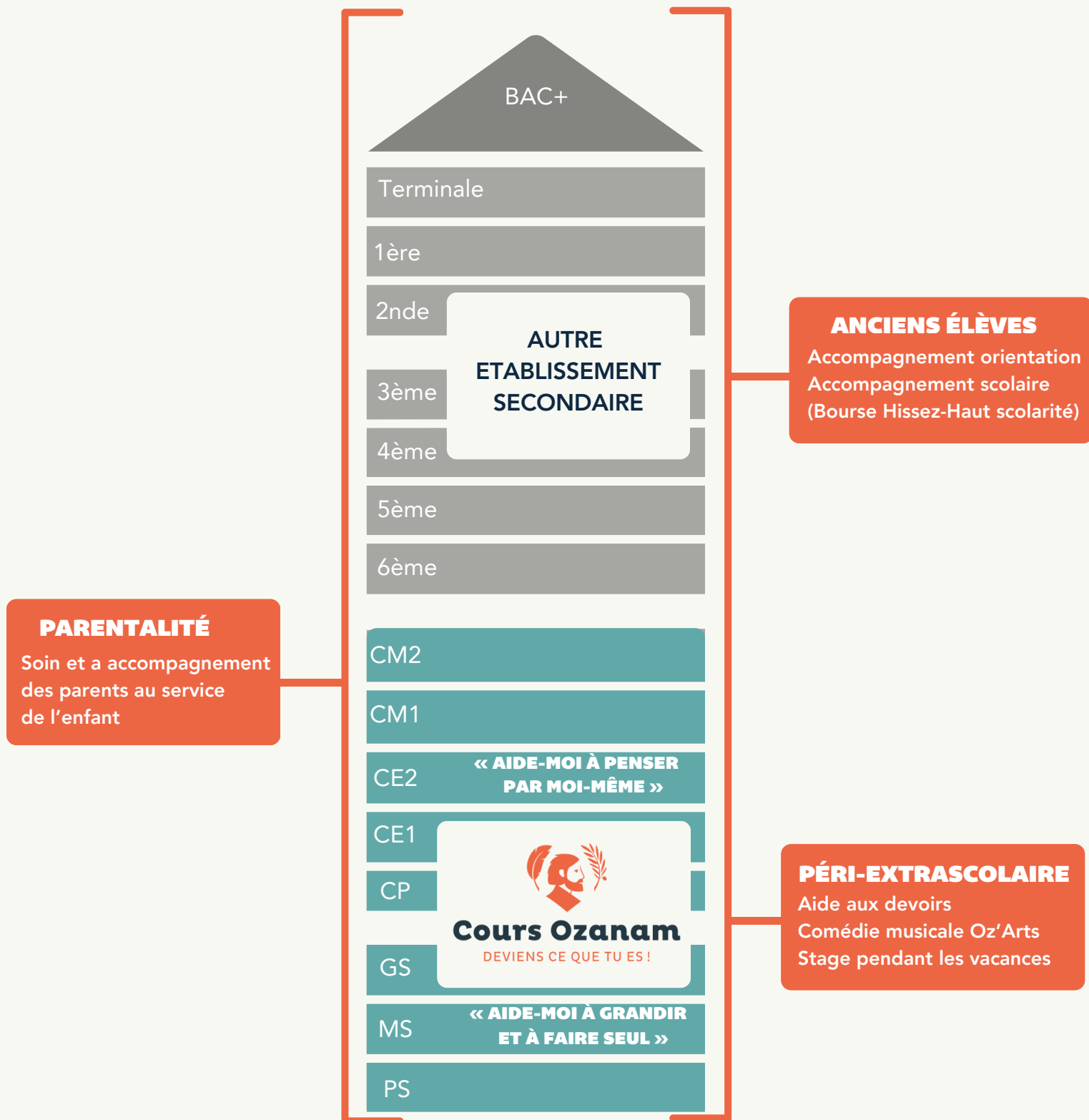
Un autre défi, un autre métier

Contenus en mutation permanente (IA).

ROI incertain.

Métier distinct du primaire, équipes atomisées.

Notre accompagnement 360° pour la première chance de chaque enfant



ÉCOLE COURS OZANAM



AUTOUR DE L'ÉCOLE
COURS OZANAM



AUTRE ETABLISSEMENT SECONDAIRE



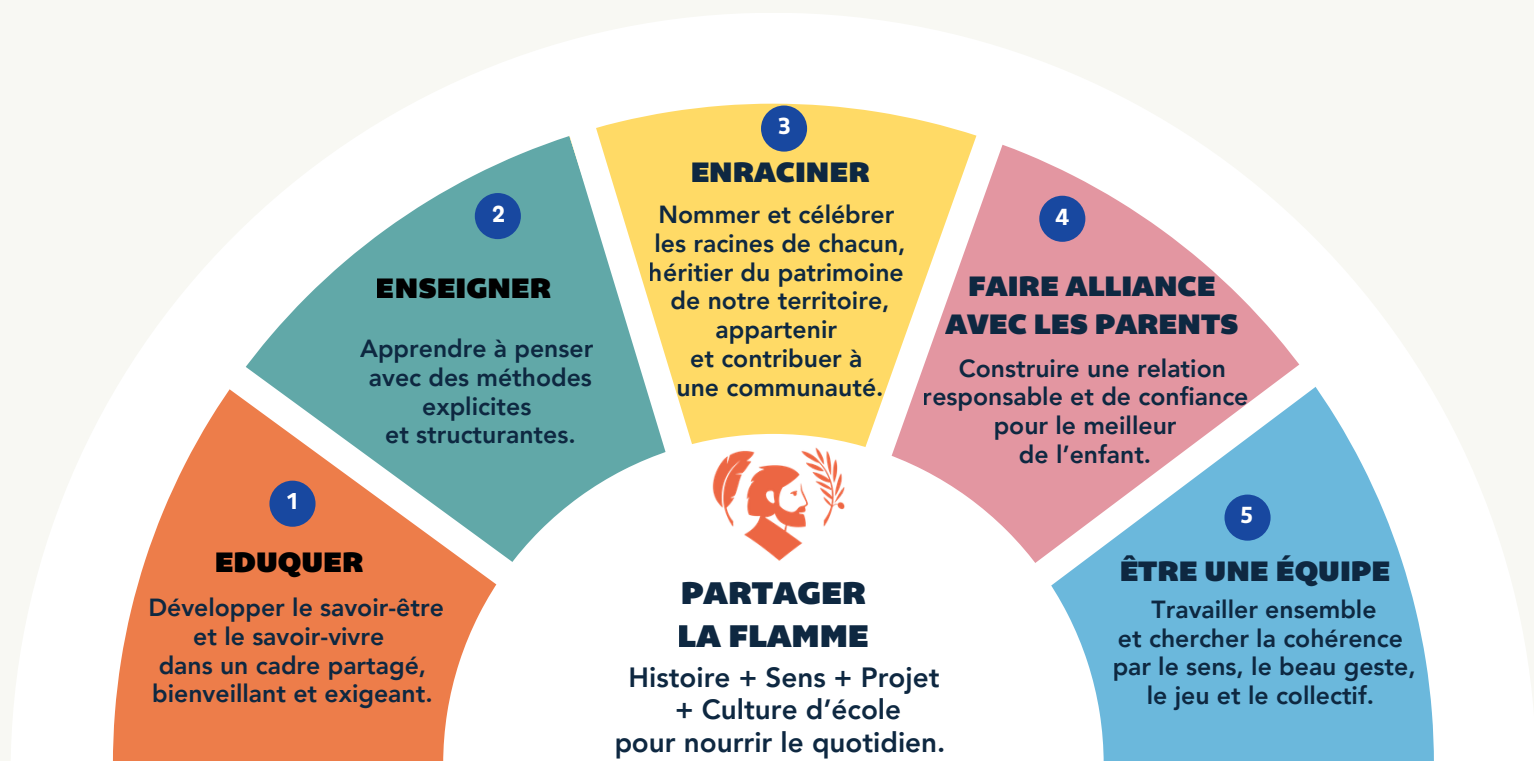
**« Le plus grand bien que nous puissions faire aux autres,
ce n'est pas de leur communiquer notre richesse
mais de leur révéler la leur. »**

Frédéric Ozanam

NOTRE PÉDAGOGIE AU QUOTIDIEN

LES 5 PILIERS DE NOTRE PEDAGOGIE

Notre projet pédagogique s'articule selon **cinq piliers qui fondent l'approche de l'équipe à l'art d'éduquer** en alliance avec les parents, et irriguent nos actes pédagogiques au quotidien.



NOS 3 PÔLES AU SERVICE DE L'ENFANT

ÉCOLE

AUTOUR DE
L'ÉCOLE

INNOVATION
&
FORMATION

1. ÉDUIQUER

DÉVELOPPER LE SAVOIR-ÊTRE ET LE SAVOIR-VIVRE DANS UN CADRE PARTAGÉ BIENVEILLANT ET EXIGEANT



Eduquer : premier pilier ?

- Si un élève ne se sent pas à sa place,
 - Si un élève est insécurisé voire exposé à des violences en récréation,
 - Si le climat de l'école est malveillant,
- ... même le meilleur professeur ne pourra pas faire grand-chose et s'épuiser vite.

Au Cours Ozanam, le pilier Éduquer se vit en classe mais aussi hors de la classe : accueil au portail, jeux en récréation, déjeuner, rites et rituels collectifs.

Ce « cadre préventif », lisible par tous, favorise l'autonomie et la responsabilité des enfants.

Concrètement, c'est :

- **Déployer la pédagogie du jeu** : en jouant avec des adultes de l'école, les enfants apprennent le respect, les règles et la gestion des frustrations.
- **Exiger avec bienveillance** : nous valorisons les efforts de savoir-être, célébrons les réussites et adoptons une discipline positive dans un cadre structurant.
- **Déjeuner en équipe** : les repas inter-âges développent conversation, entraide et hospitalité.
- **Porter l'uniforme** : il renforce l'appartenance, la responsabilité et apaise bien des tensions.
- **Développer le sens du service** : les élèves prennent soin de l'école en équipe, qui devient ainsi « notre école ».
- **Relire les expériences** : des temps permettent de relire ensemble ce qui est vécu pour grandir en maturité.

Ainsi, nous offrons à chaque enfant un cadre sécurisant pour se sentir reconnu et progresser sereinement.

POURQUOI LE JEU EST-IL ESSENTIEL POUR LE PILIER ÉDUIQUER ?

La cour de récréation n'est pas une parenthèse dans l'éducation.

C'est l'un de ses lieux les plus décisifs.

Dans le jeu, les enfants apprennent à respecter des règles, à coopérer, à gérer leurs frustrations et à trouver leur place parmi les autres.

Parce qu'un enfant blessé par ce qui s'est joué dans la cour aura du mal à apprendre en classe, au Cours Ozanam nous considérons le jeu comme un véritable levier éducatif.

« Les élèves d'Ozanam étonnent par leur **aisance avec les adultes**. Dès le premier jour, ils viennent vous saluer avec un naturel désarmant. Puis, ils vous attrapent par la main et vous entraînent dans leurs jeux. Le contact avec les enfants, souvent à travers les jeux dans la cour, a **affiné mon regard, bousculé mes évidences** et m'a poussée à **ralentir pour mieux observer**. »

SOPHIE, service civique



2. ENSEIGNER

DÉVELOPPER DES CAPACITÉS ET DES SAVOIRS PAR DES MÉTHODES EXPLICITES ET STRUCTURANTES



Au Cours Ozanam, enseigner, c'est plus que transmettre un savoir :

c'est donner à chaque enfant les outils pour comprendre, structurer sa pensée et progresser.

Notre approche s'appuie sur des méthodes explicites et structurantes, qui donnent du sens aux apprentissages par la **verbalisation** et **l'éveil des perceptions sensorielles**.

Elle repose sur un cadre clair et un enseignement adapté aux besoins de chaque élève.

Des pratiques pédagogiques éprouvées :

- **Disposer d'outils communs de la maternelle au CM2** : la cohérence pédagogique s'appuie sur des références éprouvées : Singapour en mathématiques, Nuyts pour la conscience des apprentissages, Montessori.
- **Développer la pédagogie de l'Observation** : le Cours Ozanam incube et utilise Le P'tit Observatoire, une application permettant un suivi précis, factuel et personnalisé des élèves.
- **Privilégier des classes à effectifs réduits** : avec un maximum de 15 élèves par classe, chaque enfant bénéficie d'une attention adaptée à son rythme et à ses besoins.
- **Etablir un cadre structurant et des rituels explicites** : le premier geste éducatif est de mettre un cadre et des repères clairs, favorisant un apprentissage serein et autonome.
- **Favoriser la pédagogie active et les situations de recherche** : les élèves sont encouragés à expérimenter, (se) poser des questions et construire activement leurs apprentissages.

En structurant ainsi l'enseignement, nous permettons à chaque enfant de grandir avec confiance et rigueur dans un cadre stimulant et bienveillant.

QU'EST CE QUE L'ÉVOCATION ?

Evoquer, c'est créer des images mentales pour comprendre et mémoriser. Chaque enfant ne saisit vraiment ce qu'il lit ou apprend que s'il évoque la scène dans sa tête. La parole, les liens avec ce qu'il connaît et le temps de reformuler, permettent de structurer sa pensée.

Nous considérons l'évocation comme un levier central de la compréhension et du développement de chaque enfant.

« Au Cours Ozanam, j'ai appris à tenir ensemble fermeté et bienveillance, et à croire **qu'un cadre clair est une forme d'amour.**

Chaque élève peut faire briller son trésor si les adultes qui l'entourent croient en sa capacité à **grandir, à apprendre, à aimer et à s'émerveiller.** »

CATHERINE, enseignante en CM1



**JE NE PERDS JAMAIS
SOIT JE GAGNE
SOIT J'APPRENDS!**
MANDELA

3. ENRACINER

NOMMER & CÉLÉBRER SES RACINES, HÉRITER DE LA CULTURE DE MON TERRITOIRE, VIVRE EN PETITE SOCIÉTÉ



Pour se projeter dans la vie, l'enfant doit se poser trois questions :
D'où je viens ? Où je grandis ? Où et comment j'avance en société ?

S'enraciner, c'est appartenir, comprendre et transmettre.

Cela passe par la connaissance de ses racines, la découverte de son environnement, l'héritage d'une culture commune et la participation concrète à la vie de l'école.

Les temps de l'enracinement :

- **Nommer et célébrer ses racines** : chaque enfant apprend à se questionner sur son identité, sa nationalité, ses origines, sa religion, son lieu de naissance... ainsi que sur toutes ses appartenances, permanentes ou transitoires. « **Je suis unique et magnifique !** »
- **Hériter de la culture de son territoire** : comprendre son environnement et vivre la culture que nous partageons, entre rues, paysages et histoires locales.
- **Lever les couleurs, chanter des hymnes, découvrir des œuvres marquantes, sortir le vendredi** à la découverte de Marseille et sa région renforce l'ancrage culturel des élèves.
- **Vivre en petite société** : permettre à l'enfant de trouver sa place, contribuer et réussir une expérience sociale pour préparer la vie adulte.

Au Cours Ozanam, nous partageons une culture d'école commune qui unit les enfants et les invite à vivre des expériences de dépassement et d'engagement pour la société.

A LA RENCONTRE DE NOTRE TERRITOIRE :

Les vendredis sont des journées d'exploration et de découvertes. Les enfants partent en randonnées dans les Calanques, participent à des ateliers jardinage, visitent des lieux culturels marseillais et rencontrent les acteurs du quartier, commerçants et associations voisines.

Chaque sortie transforme l'apprentissage en expérience vivante : ils découvrent leur territoire, développent leurs compétences et expérimentent la vie en société.

« Pendant les vacances, je suis allée avec mes parents visiter la Provence. C'était la première fois qu'on partait découvrir la région. Sur la route, j'ai admiré les paysages et la verdure. Nous avons visité Fontaine-de-Vaucluse : c'était très joli avec la rivière au milieu du village. J'ai beaucoup aimé cette journée. » Une sortie qui prolonge à la maison les explorations du vendredi au Cours Ozanam : découvrir son territoire.

INÈS, élève en CM2



4. FAIRE ALLIANCE AVEC LES PARENTS

EDUQUER ENSEMBLE DANS LA PROXIMITÉ ET LA CONFIANCE

FAIRE ALLIANCE
AVEC LES
PARENTS

VIVRE ET BÂTIR
ENSEMBLE

PARENTS À 100 %
+ ÉCOLE À 100 %
= 200 % POUR LES
ENFANTS !

LÂCHONS LES
ÉCRANS ET
JOUONS AVEC
LES ENFANTS !

Équipe éducative et parents choisissent d'éduquer en proximité pour faire de l'école « notre école » et résoudre rapidement toute difficulté ou malentendu.

Soutenir les parents et développer leur pouvoir d'agir renforce la communauté éducative et offre à chaque enfant un cadre cohérent et sécurisant.

Des actions concrètes pour une alliance forte :

- **Parler d'une même voix** : nous construisons une relation responsable avec les familles pour accompagner chaque enfant avec cohérence et bienveillance.
- **Créer des moments de gratuité et de partage** : les cafés-échanges, sorties et goûters partagés, ainsi que les visites à domicile, permettent de tisser des liens de confiance.
- **Donner des occasions de contribuer** : les parents participent activement à la vie de l'école, lors des repas, du ménage, des covoiturages, des fêtes ou d'autres chantiers.
- **Accompagner et former** : des temps de guidance parentale sont proposés sur des sujets essentiels comme la pédagogie, la santé, l'usage des écrans, l'alimentation ou le sommeil, en interne ou avec des partenaires spécialisés.

En favorisant cette alliance, le Cours Ozanam renforce l'implication des familles et construit une communauté soudée au service de la réussite des enfants.

VISITES AUX FAMILLES : UN PONT ENTRE L'ÉCOLE ET LA MAISON

La visite aux familles permet aux équipes d'aller à la rencontre des parents et enfants dans leur cadre de vie et d'avoir un moment d'échange hors école : un bon moyen de comprendre ce que vit l'élève au quotidien.

Au Cours Ozanam, nous faisons de ces visites un temps clé pour renforcer l'alliance avec les familles et soutenir chaque enfant.

« Ce que l'école transmet aux enfants, on le retrouve à la maison au quotidien : dans leurs mots, leurs habitudes, leur façon d'apprendre et d'être avec les autres. Plus on s'implique dans la vie de l'école, plus on se sent en alliance : ce que les enfants vivent ici, on le prolonge naturellement à la maison. »

Mme B., parent d'élèves

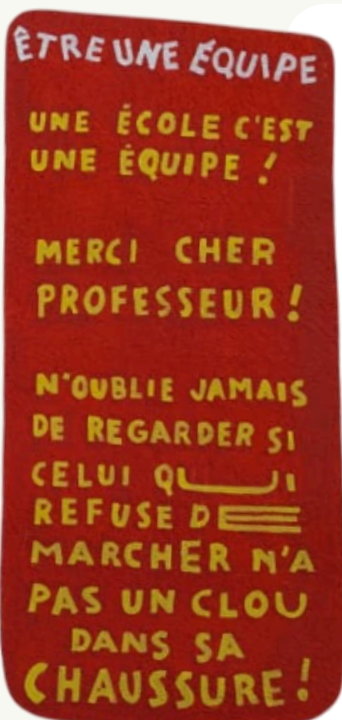


Scannez et découvrez les vidéos "Témoignages" :
Faire Alliance avec les parents



5. ÊTRE UNE ÉQUIPE

TRAVAILLER ENSEMBLE DE MANIÈRE COHÉRENTE ET CULTIVER LA FLAMME DU GESTE PÉDAGOGIQUE



Une école, c'est une équipe :

La cohérence de l'équipe soutient le professeur au quotidien et permet de relever les défis éducatifs et académiques. Travailler ensemble, c'est partager une vision commune, cultiver la cohérence et la flamme éducative, se former et progresser en continu.

- **S'unir autour d'un projet clair** : chaque membre s'investit pleinement dans la mission éducative de l'école.
- **Renforcer l'amélioration continue** : évaluation, concertation, binômes et suivi managérial permettent de grandir ensemble.
- **Varier les talents** : la diversité des parcours enrichit notre approche et renforce la complémentarité des compétences.
- **Accompagner le développement professionnel** : formation et accompagnement sont au cœur de notre démarche.
- **Fonctionner avec une ADN d'entrepreneurs** : créativité et engagement guident notre fonctionnement.
- **Tous s'engager en tant qu'éducateur** : chaque adulte veille à l'éducation et à l'épanouissement de tous les élèves.
- **Se mobiliser et transmettre** : nous partageons nos pratiques et accompagnons jeunes et professionnels de l'éducation.

En cultivant cet esprit d'équipe, le Cours Ozanam construit un cadre solide et inspirant, où chacun trouve sa place et contribue pleinement à la réussite des enfants.

UN MERCREDI SUR DEUX : DES RÉUNIONS POUR FAIRE VIVRE LA FLAMME

Nous nous retrouvons régulièrement en équipe pour des temps de formation et de travail commun afin d'approfondir nos pratiques et d'assurer une cohérence entre les classes. Cette année nous avons notamment présenté l'évocation et formé nos professeurs à la grammaire et la conjugaison selon Nuyts ainsi qu'à la méthode de Singapour en mathématiques. Ces temps renforcent l'exigence académique et le partage des pratiques concrètes pour la classe.

Au Cours Ozanam, la **formation continue** est un **levier essentiel** pour faire grandir enseignants et élèves.

« Durant les vacances scolaires, une journée était consacrée à la formation sur la méthode de Singapour en maths. Passionnante et très concrète, je me sent vraiment prête pour assurer mes cours. Par ailleurs, **les temps en équipe sont précieux** pour partager conseils et s'inspirer les uns des autres. Cette **complémentarité entre enseignants**, avec des **méthodes communes**, assure une vraie continuité dans l'accompagnement des élèves. »

BERTILLE, enseignante en CE1





**« Les échanges entre éducateurs
m'ont profondément enrichie,
à la recherche de la parole juste et de l'exigence adaptée
à chaque enfant. »**

CATHERINE, enseignante en CM1

UNE ANNÉE À L'ÉCOLE



L'ÉCOLE PRIMAIRE EST LE COEUR DE NOTRE PROJET

Au cœur de l'âge de la première chance, nous accompagnons les enfants de 3 à 11 ans, une période décisive où l'enfant s'éveille au monde : il développe ses perceptions, son langage et sa relation aux autres, tout en construisant les bases de la confiance, de l'autonomie et des apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, calcul).

L'école accueille **83 élèves de la maternelle au CM2, répartis en 7 classes à effectifs réduits** (15 élèves maximum par classe) afin de permettre un accompagnement personnalisé, respectueux du rythme et du développement de chaque enfant. Les élèves habitent majoritairement à moins de 2 km et présentent des profils socio-culturels et cognitifs variés, reflétant la diversité du quartier.

- En maternelle, **l'enfant apprend à grandir et faire seul** : autonomie, motricité, langage et découverte sensorielle.
- En élémentaire, **il est guidé pour apprendre à penser**, structurer ses apprentissages et développer sa confiance.

CHIFFRES CLÉS



50%

du temps dehors
chaque jour en maternelle
(env. 3,75 h/jour
en 2024-25).



100%

Orientation
dans un collège privé
promo 6ème 2024-25



Cours Ozanam

DEVIENS CE QUE TU ES !



+100

Sorties Culture-Nature-
Service du CP au CM2



0

Décrocheurs
parmi élèves
scolarisés +3 ans



La conclusion du rapport de l'inspection académique :

Aucun élément observé ne permet de dire que l'établissement ne respecterait pas le droit à l'éducation, ni que l'enseignement qui y est dispensé ne respecterait pas les normes minimales de connaissances requises.
Les programmes d'enseignement de l'Éducation nationale sont suivis avec rigueur sur l'ensemble du parcours des élèves dans cette école. Les valeurs de la République sont respectées et transmises aux élèves.
Les constats réalisés par les inspecteurs lors du contrôle sont de nature à émettre un avis positif, sous réserve des moyens disponibles, sur les demandes récurrentes de l'établissement pour obtenir un contrat avec l'Etat.

10 ANS D'ENGAGEMENT, UNE RECONNAISSANCE OFFICIELLE

À l'occasion de nos 10 ans, nous avons reçu le rapport d'inspection académique qui reconnaît la cohérence et la qualité du projet pédagogique que nous portons depuis la création de l'école.

Il souligne notamment notre capacité à : **« Apprendre aux élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes, dans un cadre pédagogique positif, mais exigeant au niveau académique. »**

Cette reconnaissance officielle est le fruit de notre travail collectif, en lien étroit avec les parents et nos partenaires, et témoigne de **notre engagement quotidien pour chaque enfant depuis 2014.**

NOS CONCOURS DE MATHS : CALCULUS ET KANGOUROU

Nos élèves du CP au CM2 participent chaque année **en équipe au concours Calculus, avec des exercices de calcul mental** qui stimulent leur attention et leur progression.

Pour les CE2 au CM2, **le concours Kangourou propose des problèmes de réflexion individuelle**, pour se creuser les méninges, jouer avec les nombres et découvrir le plaisir des mathématiques.

Ces concours internes **accompagnent nos élèves dans leur progression, tout en renforçant leurs compétences et leur goût pour les mathématiques.**



UNE RÉGATE INOUBLIABLE POUR NOS CE2 À TOULON

Le 7 juin 2025, nos élèves de CE2 ont pris le large à Toulon pour une journée de régates exceptionnelle avec le Cours Tabarly (école Espérance Banlieues de Toulon). Sur les voiliers, ils ont découvert la rade et les plages du Mourillon, tout en expérimentant la navigation, la coopération et le dépassement de soi.

« Nous sommes montés sur un voilier et j'ai adoré apprendre comment tout fonctionnait avec les skippers. » - SALOMÉ, élève en CE2.

Cette journée a laissé à nos élèves des souvenirs mémorables, mêlant joies, découvertes et apprentissages multiples.

UNE ANNÉE AUTOUR DE L'ÉCOLE



PROLONGER L'ACTION DE L'ÉCOLE

L'occupation du temps libre reste déterminante dans le parcours de vie des enfants. Forts de la confiance établie à l'école, nous accompagnons nos communautés et développons **le pouvoir d'agir** des élèves, des parents et des anciens élèves.

- **Programme péri et extrascolaire** : étude et soutien scolaire, académie Oz'Arts, stages pendant les vacances.
- **Parentalité** : cafés, ateliers de formation, organisation de fêtes et chantiers participatifs, moments de partage et d'engagement.
- **Club des anciens élèves** : accueil le vendredi soir, temps forts et fêtes, soutien scolaire, accompagnement à l'orientation et bourses Hissez-Haut.

« Je trouve que c'est hyper précieux d'avoir un endroit comme le café des parents, qui permet d'échanger entre parents et avec l'équipe pédagogique, et qui renforce les liens au sein de la communauté. »
CLAUDIA, responsable du pôle "Autour de l'école"

CHIFFRES CLÉS



5

Événements
organisés pour
nos anciens élèves



72

Séances d'études
réalisées pour un
suivi renforcé



Cours Ozanam
DEVIENS CE QUE TU ES !



25

Cafés d'échange
avec les familles



5

Ateliers parentalité
organisés pour mieux
accompagner les enfants





BOURSE « HISSEZ HAUT » POUR NOS ANCIENS ÉLÈVES

Nous accompagnons nos anciens élèves dans leur parcours scolaire, professionnel et citoyen.

En 2024-2025, 7 jeunes ont bénéficié de la bourse **Hissez Haut**, un coup de pouce déterminant pour poursuivre leurs études malgré des ressources limitées. Merci la Fondation Omnes Capital !

Comme le rappelle notre devise :

«**Deviens ce que tu es**», ces bourses permettent à nos élèves de se dépasser et de réaliser leur **potentiel**, tout en contribuant positivement à la société.

PARENTS : LA FINE ÉQUIPE

Au Cours Ozanam, les parents ne sont pas que spectateurs : pour la fête des 10 ans, ils ont contribué aux costumes et décors et formé avec élèves et équipes la fine équipe « staff » pour accueillir les 300 participants.

Cette implication ne se limite pas aux grandes fêtes : les anciens parents d'élèves comme les parents d'élèves actuels participent régulièrement aux ateliers, cafés et chantiers, accompagnant ainsi la vie de l'école.

«**C'est un vrai travail d'équipe qui fait grandir nos enfants, sans coupure entre l'école et la maison.**». -
Mr C. , parent d'élèves



OZ'ARTS ET ACTIVITÉS PENDANT LES VACANCES

Nous prolongeons l'apprentissage au-delà de la classe. Avec Oz'Arts, nos élèves explorent le chant, le théâtre et l'expression dans un projet pédagogique qui développe la confiance en soi, la créativité et le travail collectif. En 2024-2025, la comédie musicale **La Forêt éducative** a mobilisé les élèves tout au long de l'année à travers des ateliers artistiques.

Pendant les vacances scolaires, nous organisons des stages où enfants et anciens élèves participent à une semaine d'activités variées : ateliers créatifs, découvertes culturelles, sorties et jeux collectifs. Des moments pour apprendre autrement et partager le plaisir de grandir ensemble.





LES BRAS TOUJOURS LEVÉS

Pendant son cours de sport,
M. n'arrive pas à réaliser un exercice.
Son professeur, M. Imani lui dit :
« Ne baissez pas les bras ! »
M. répond alors : « Mais Monsieur,
je n'ai pas baissé les bras,
ils sont toujours levés ! ».

L'ART DE RECOLLER SON CŒUR

« Parfois, mon cœur se brise
quand je suis énervé.
Mais avec mon aimant, il se recolle
doucement. »

QUAND L'INFINI DEVIENT FINI

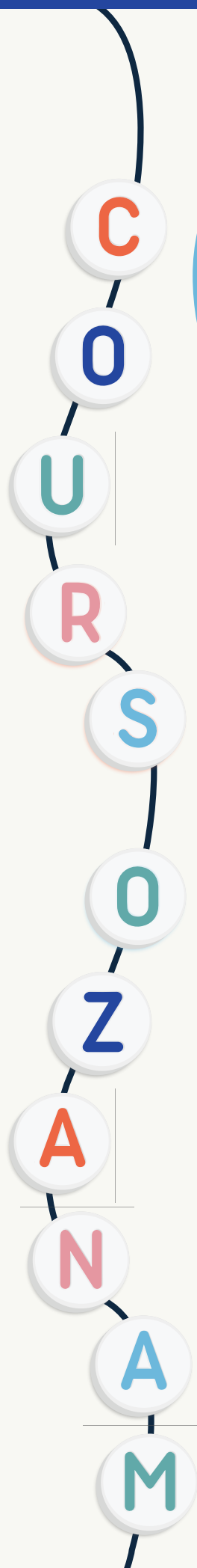
A l'occasion du concours Calculus,
M. le Directeur demande :
« Infini + Infini, combien ça fait...? »
Un de nos élèves répond :
"2 finis !" »

UNE PEINTURE VIVANTE

Lors d'une randonnée
dans les calanques, O. s'arrête
soudainement et dit à son
enseignante : « Whouahhh
Madame, on dirait une peinture ! »

L'ART DE JOUER AVEC LE LANGAGE

S. dit à sa maîtresse :
« Madame, mon stylo
ne marche pas. » La maîtresse
lui répond : « Montrez-moi... »
S. insiste : « Oui, il fonctionne...
mais il ne marche pas : il n'a pas
de jambes ! »



ITINÉRAIRES DE NOS ANCIENS



« Ça me fait plaisir d'être de retour à Ozanam, ça me rappelle un peu mon enfance. J'ai passé tellement de bons moments ici, surtout le camp de CM2 qui a duré quatre jours

et nous a bien rapprochés, et les sorties du vendredi, comme celle avec la Légion.

En tant qu'Ozanamienne, j'ai appris des principes qui me suivent encore et m'accompagnent dans mon quotidien. Aujourd'hui en 3^e à Lacordaire, Ozanam est pour moi une deuxième maison : je reviens régulièrement pour le tutorat, pour l'accompagnement dans mon orientation et la recherche de stages, et surtout pour revoir mes anciens camarades. »

ISABELLE (14 ans),



« Je suis en 6^e au collège Chevreul Blancarde. Ça change beaucoup parce qu'on est beaucoup plus nombreux dans les classes. Au début, j'étais un peu stressée, mais maintenant je me suis habituée.

Je suis arrivée au Cours Ozanam en CE2 et j'ai découvert beaucoup d'activités. J'aimais surtout le théâtre et c'est aussi là que j'ai découvert la gym. Ça m'a donné envie de continuer le sport et aujourd'hui je fais du cheerleading au collège. Je garde de très bons souvenirs des vendredis après-midi : les randonnées au Garlaban et les sorties dans les calanques. Aujourd'hui encore, j'aime revenir à Ozanam ça me fait plaisir de revoir les élèves et les professeurs, et je repense toujours aux bons moments passés là-bas. »

DINA (12 ans),

« Dès le lundi, j'avais hâte d'être à vendredi ! Les sorties étaient incroyables. Je me souviens d'une sortie dans les Calanques avec M. Rebeix, ça m'avait beaucoup marquée. Les services du midi comptaient aussi beaucoup : ils permettaient de parler simplement avec les adultes et de créer une vraie proximité. Aujourd'hui en première à Lacordaire, je reviens régulièrement au Cours Ozanam pour le tutorat et les événements avec les anciens élèves. À Ozanam, les enseignants restent proches des élèves et ne laissent personne de côté quand il y a des difficultés. »

ANNE (16 ans),



« J'ai passé cinq ans au Cours Ozanam, du CP au CM2, et je ne retiens que du positif. Cette école représente beaucoup pour moi : c'est même la meilleure chose qui me soit arrivée.

À Ozanam, j'ai appris beaucoup de choses, sur le plan académique comme humain. Les concours de lecture, les « avis » et les responsabilités comme chef d'équipe m'ont appris à prendre la parole, à travailler en équipe et à avoir confiance en moi. Aujourd'hui en seconde au lycée Antonin Artaud, j'aime revenir à Ozanam lors des événements avec les anciens élèves. Ozanam, c'est mon cocon : pour moi, ce n'était pas seulement une école, c'était une famille. »

INÈS (16 ans),



Cours Ozanam
DEVIENS CE QUE TU ES !

INNOVATION & FORMATION



LE PÔLE INNOVATION & FORMATION NOURRIT ET PARTAGE NOTRE PÉDAGOGIE

Nous mettons notre **expérience de 10 ans** au service de **l'innovation pédagogique**. Notre pôle **Innovation & Formation** structure et partage notre **savoir-faire** à travers des **documents, manuels, fiches et modules** utilisés par nos équipes.

Pour mettre ce savoir-faire en pratique, nos **formations initiales et continues** enrichissent les compétences des professeurs et éducateurs. Nous **accueillons des professionnels en immersion** et **testons nos outils** avec eux, ce qui nous permet d'**améliorer nos pratiques** et de **préparer leur diffusion**.

Notre objectif est clair : **documenter et partager un modèle pédagogique éprouvé**, **structurer les pratiques** et **diffuser notre approche** pour devenir une véritable **École d'Écoles** et contribuer au **renouveau de l'éducation**.

CHIFFRES CLÉS



5

Formations-
immersions



2 500

Utilisateurs de notre
site le P'tit Observatoire



Cours Ozanam
DEVIENS CE QUE TU ES !



100%

Nous avons finalisé tous nos documents fondamentaux internes pour organiser et piloter l'école.



+120

Visiteurs professionnels de l'éducation ou autres décideurs à l'école.





DOCUMENTER ET TRANSMETTRE NOTRE PÉDAGOGIE

Forts de **10 ans d'expérience**, nous avons **structuré nos méthodes** avec des documents, manuels, modules et fiches pratiques pour assurer la convergence de nos pratiques en équipe au quotidien, en classe comme hors-classe. Nous partageons ce travail depuis notre "laboratoire vivant" pour le réseau Espérance Banlieues et plus largement pour le monde de l'éducation.

« Les supports et le tutorat m'ont permis de progresser rapidement et d'appliquer concrètement notre pédagogie au quotidien. »
MÉLANIE, enseignante en CM2

LE P'TIT OBSERVATOIRE : DES AVANCÉES STRUCTURANTES

L'année **2025** a marqué une étape importante dans le développement de la plateforme **Le P'tit Observatoire**. Notre outil est désormais officiellement distribué dans **l'Éducation nationale**, une reconnaissance qui facilite son déploiement dans les établissements scolaires français, dans un cadre souverain de protection des données personnelles.

Cette avancée renforce notre ambition : accompagner les équipes éducatives dans le suivi des élèves, notamment à besoins éducatifs particuliers, et développer de nouvelles collaborations avec des écoles et des réseaux éducatifs.



HEART LEADERSHIP UNIVERSITY : UN RENDEZ-VOUS ANNUEL AVEC NOS CM2

Pour la quatrième année consécutive, nos élèves de CM2 ont accueilli les dirigeants de la Heart Leadership University (HLU) pour une journée de partage et d'échanges autour du thème : le courage d'être soi.

« Une journée qui marque : des enfants joyeux, responsables et profondément respectueux ; une équipe engagée, digne et déterminée ; une pédagogie qui marie exigence et joie avec une justesse rare. On en repart impressionné, inspiré, et convaincu que c'est ici que se construisent les citoyens dont notre terre a besoin. »
ALEXANDRE, dirigeant HLU

NOTRE ÉQUIPE

Ecole / Autour de l'école



Valentin REBEIX
Directeur



Isaure de BEAUDRAP
Directrice Adjointe



Fabienne BERTHIER
Secrétaire
& Vie scolaire



Marie LELIEVRE
PS MS GS



Maylis CERTAIN
PS MS GS



Amélie de BEAUVOIR
CP



Bertille PROTHON
CE1



Brune DREVON
CE2



Apolline ANTOINE
CM1



Mélanie SON
CM2



Noémie KNEBELMANN
Professeur de Sciences



Imran IMANI
Professeur de Sport



Claire FERRANDIS
ATSEM



Anna KUJAWA
AESH



Pierre BOULET
Responsable Educatif



Charlotte FORGET
Educatrice Ruche



Claudia DELGADILLO
Responsable Autour de l'école

Innovation-formation et supports



Christophe CERTAIN
Co-fondateur & Responsable
Supports et Développement



Camille de BEAUVILLE
Comptabilité



Amélie DEMOUSTIER
Responsable
Collecte & Communication



Aude HUET
Communication & Collecte

Services civiques



Anne-Claire LOUZE
Service civique



Marie-Adélaïde MACQUERON
Service civique



Ombeline MAROT
Service civique



Camille JOULAUD
Service civique

Conseil d'Administration

Notre Conseil d'Administration se renforce.

Des membres engagés et experts se mobilisent pour porter la mission et le cap de l'association Ambition-Cité.



Nicolas Parmentier
Président
Chef d'entreprise Vinolis



Thibault De Ferrières
Trésorier
Directeur Financier



Anne Guigou
Secrétaire
Marketing Santé



Florence De Froidefond
Administratrice
Assistante Sociale



Pierre de Froidefond
Administrateur
Chef d'entreprise CVE Group



Marie Lecuit
Administratrice
Mère au foyer



Thomas Lecuit
Administrateur
Professeur au Collège de France



Jérémie Malbranke
Administrateur
Chef d'entreprise Class M



Charles Richardson
Administrateur
Chef d'entreprise Charles Richardson

NOS DÉFIS POUR 2026

Chaque année, nous poursuivons nos efforts avec ambition pour **renforcer notre projet éducatif, enrichir le parcours des élèves et innover dans nos pratiques.**

1. ACCOMPAGNER CHAQUE ENFANT ET FAMILLE, CHAQUE JOUR

À L'ÉCOLE

- **Confirmer nos résultats en français et renforcer l'apprentissage des mathématiques** pour permettre à chaque élève d'acquérir les fondamentaux.
- **Renforcer le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)** grâce à des méthodes structurantes et adaptées.
- **Renforcer notre expertise dans l'usage du jeu** comme levier pédagogique.

AUTOUR DE L'ÉCOLE

- **Créer et produire Pinocchio, la deuxième comédie musicale de notre troupe Oz'arts** en partenariat avec le Festival "A la Bonne Mère".
- **Développer nos stages pendant les vacances** pour accueillir encore plus d'élèves et d'anciens et faire vivre l'école en dehors des cours.
- **Renforcer le suivi de nos anciens élèves** tout au long de l'année, avec 12 alumni engagés dans le programme de bourse Hissez-Haut.



2. DÉPLOYER ET AFFINER NOTRE MÉTHODE EN INTERNE

- **Tester notre nouveau parcours d'onboarding** et de développement professionnel en équipe.
- **Affiner nos outils et publications** en vue de formaliser notre modèle écrit prévu en 2027.

3. DEVENIR UNE ÉCOLE D'ÉCOLE

- **Accueillir et former des décideurs et professionnels de l'éducation** à travers des immersions et des sessions de formation
- **Affirmer notre double expertise :**
"Première chance" avec un impact durable sur la trajectoire des 3-11 ans et un accompagnement qui se prolonge ensuite.
+"Effet école", une approche systémique qui crée cohérence et démultiplie l'impact de chaque enseignant.
- **Agrandir nos locaux :** le dossier administratif est en cours pour permettre l'extension des locaux de l'association.



NOUS SOUTENIR



PARTICULIERS

Je fais un don déductible de l'impôt sur le Revenu.

66% de déduction fiscale

dans la limite de 20% de votre revenu imposable

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :

un don de
1.000 €

vous coûte
340 €



PARTICULIERS

Je fais un don déductible de l'impôt sur la Fortune immobilière.

75% de déduction fiscale

dans la limite de 50.000 €

En ligne via la Fondation de France - Fondation Réseau Espérance Banlieues en scannant le QR Code ci-contre :

IMPORTANT : Envoyez un e-mail à developpement@coursozanan.fr pour indiquer votre don.

un don de
1.000 €

vous coûte
250 €



FONDATIONS ET ENTREPRISES

Je fais un don déductible de l'impôt sur les Sociétés.

60% de déduction fiscale

dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaires H.T.

En ligne et sans commission via HelloAsso en scannant le QR Code ci-après :

un don de
10.000 €

vous coûte
4.000 €

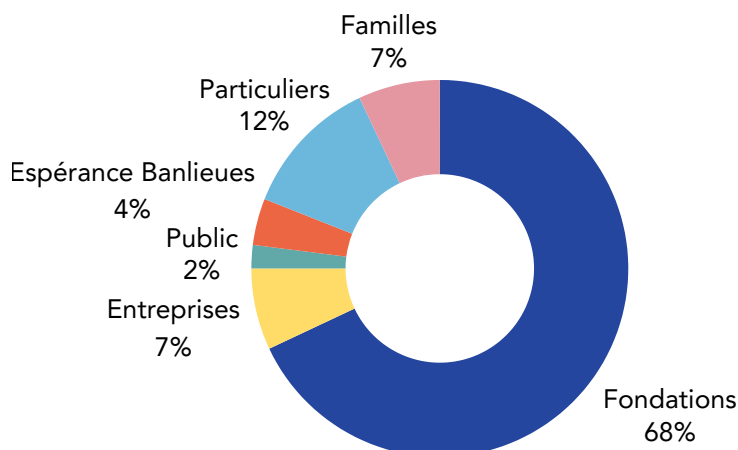


Merci pour votre soutien !



DONNÉES FINANCIÈRES

RÉPARTITION DES RESSOURCES



Plus de 90% des ressources sont issues de la **société civile**.

Déclaration de confiance de notre trésorier :

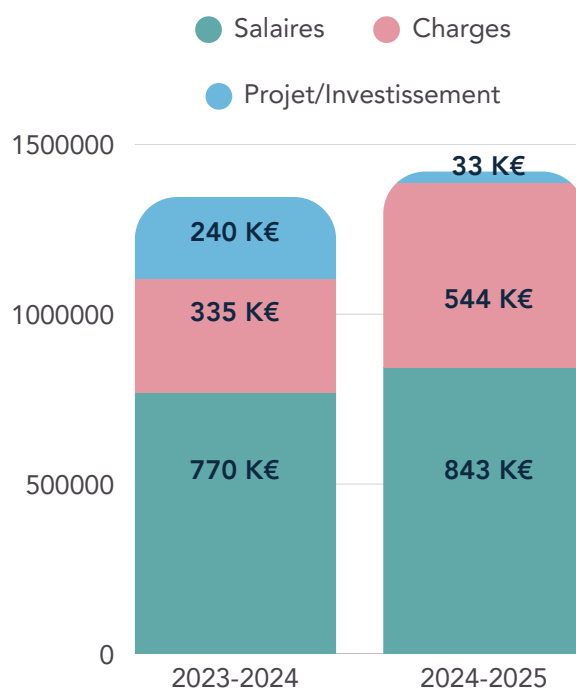
« Le Cours Frédéric Ozanam franchit cette année une étape clé de son développement. La croissance de nos moyens est le signe direct de notre vitalité : elle a permis de développer le pôle Innovation-Formation, de renforcer nos partenariats pédagogiques et d'intégrer de nouveaux talents. Ces investissements sont le moteur indispensable pour offrir un accompagnement toujours plus qualitatif à nos élèves.

Grâce à une gestion rigoureuse et à votre fidèle soutien, notre équilibre économique est solide : toutes les conditions sont réunies pour poursuivre notre mission et multiplier l'impact positif auprès de chaque enfant.»

Thibault de Ferrières

Trésorier du Conseil d'Administration de l'association Ambition-Cité

RÉPARTITION DES DÉPENSES



70% du budget de fonctionnement est alloué aux **salaires de l'équipe et aux rémunérations des prestataires** sur la pédagogie, la modélisation, la parentalité et le développement de l'association.

MERCI À TOUS !

Merci ♥

À notre équipe, parents, bénévoles, experts, amis, bienfaiteurs et partenaires :
votre soutien et votre engagement rendent tout cela possible, pour que chacun
de nos élèves voie son potentiel s'accomplir et que notre feu ainsi grandisse.

NOTRE RESEAU



ENTREPRISES & FONDATIONS



FONDATION TANIKELY



DIGITAL VIRGO



PARTENAIRES PUBLICS



Avec notre grande gratitude



Ré-enchanter le monde par l'enfance



Cours Ozanam

DEVIENS CE QUE TU ES !

61 RUE ALPHONSE DAUDET

13013 MARSEILLE

04 84 26 90 22

www.coursozanam.fr

Membre du réseau
**Espérance
Banlieues**